

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 29 » июня 2023 г.

**Каирова Ф.А.
Институциональная экономика**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»,
направленность программы: «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый
консалтинг»

*Рекомендовано Ученым советом
Владикавказского филиала Финансового университета
(протокол от « 28 » июня 2023 г. № 2)*

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 24 » мая 2023 г. № 12*

Владикавказ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.1 Содержание дисциплины	7
	5.2 Учебно-тематический план	10
	5.3 Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	14
	6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	25
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	27
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
	11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	28
	11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
	11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28

12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
-----	--	----

1.Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Институциональная экономика»

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с компетенциями достижения компетенции
ПК -1	Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов	<p>1 .Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию;</p> <p>2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p> <p>3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.</p>	<p>1.Знать Основные методы анализа налогового законодательства Уметь выявлять, несоответствия в налоговом законодательстве и разрабатывать рекомендации по его совершенствованию</p> <p>2. Знать проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций Уметь выявлять, обосновывать и оценивать проблемы налоговых последствий, предлагать способы их решения.</p> <p>3. Знать основы арбитража и судебной системы, механизмы досудебного урегулирования налоговых споров Уметь применять практики</p>

			рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах
ПКН - 1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>1. Знать основные результаты новейших экономических исследований</p> <p>Уметь использовать методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>2. Знать источники информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p>Уметь проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики</p> <p>3. Знать методы коллективной работы экспертов</p> <p>Уметь использовать универсальные методы ранжирования альтернатив, для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях</p>

УК -1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	<p>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>1. Знать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций</p> <p>Уметь использовать методы анализа формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p>2. Знать способы анализа проблемных ситуаций</p> <p>Уметь использовать способы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>3. Знать проблемы действующего налогового законодательства</p> <p>Уметь Находить нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты</p>
УК - 7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>1.Знать основные научные закономерности формирования мировой экономической позиции и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять методы прикладных научных исследований</p> <p>2. Знать новые методики и методы исследования</p> <p>Уметь использовать новые методы исследования в профессиональной деятельности</p>

			сти 3. основные подходы к поиску решений профессиональных задач Уметь сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения 4. Знать Современные методики расчета и анализа социально – экономических показателей Уметь оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, и входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг», модуль 6

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и час.)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108

Контактная работа - Аудиторные	40	40
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	68	68
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания. Позитивная и нормативная экономика. Роль экономических знаний в объяснении и прогнозировании экономической жизни. Развитие предмета экономической теории. Экономия – наука о воспитании достойных граждан. Политэкономия – наука о богатстве народов.

Экономикс – наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Рождение классической политэкономии. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция. Современный кризис неоклассики. Рост популярности институционализма. Институционализм старый и новый: единство и различие.

ТЕМА 2. Общая теория институтов

Социальная природа институтов. Трансакции между людьми и экономическая деятельность. Виды трансакций. Проблемы осуществления трансакций. Социальная неопределенность. Особенность социальной неопределенности и ее причины. Социальный конфликт. Определенность как результат деятельности людей. Социальные ограничения как условие осуществления трансакций и экономической деятельности.

Определение понятия институт: основные подходы. Концепция институтов в традиционной и новой институциональной теории. Институты как социальные ограничения. Институты и поведение. Институты как условие структурирования взаимодействий.

Виды экономических институтов. Формальные институты. Неформальные институты. Рутины. Институты как «образ мышления». Институты и организации. Институциональные соглашения. Взаимодействие различных форм институтов. Институциональная структура общества.

ТЕМА 3. Теория транзакционных издержек

Необходимость учета транзакционных в условиях информационного общества. Понятие транзакционных издержек как издержек, имеющих информационную основу. Затратность информации как источник транзакционных издержек.

Роль Р. Коуза в постановке проблемы необходимости учета транзакционных издержек.

Определение транзакционных издержек. Различные классификации транзакционных издержек. Подход Р. Коуза к определению транзакционных издержек.

Классификация трансакционных издержек.

Проблема измерения трансакционных издержек. Проблема непрерывного возрастания величины трансакционных издержек в условиях неопределенности. Трансакционные издержки фирмы

ТЕМА 4. Теория прав собственности

Определение понятия «права собственности». Правовые традиции. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности.

Методологические принципы теории прав собственности. Спецификация и размыивание прав собственности. Расщепление прав собственности. Негативные последствия слабой спецификации прав собственности.

Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей; включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных активов. Теорема Коуза. Внешние эффекты. Интернализация экстерналий. Частное урегулирование конфликтов по поводу внешних эффектов. Системы прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности.

ТЕМА 5. Теория контрактов. Теория организаций

Проблема хозяйственной обособленности и контракты. Понятие контракта. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Типы контрактов. Характеристики сделки, влияющие на выбор контракта. Специфичность активов (ресурсов). Виды специфичности активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.

Неполнота контракта и ее причина. Оппортунистическое поведение. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Неблагоприятный отбор. Механизм возникновения неблагоприятного отбора. Способы предотвращения неблагоприятного отбора: сигнализирование, просеивание. Моральный риск. Условия возникновения морального риска.

ТЕМА 6. Фирма. Институциональный подход

Особенность неоклассического подхода к рассмотрению фирмы. Приоритет технологического подхода. Особенность неинституционального подхода к рассмотрению сущности фирмы – анализ отношений, складывающихся внутри фирмы. Категория трансакционных издержек как основной инструмент анализа. Особенность неинституционального подхода к рассмотрению рынка и фирмы как альтернативных способов организации хозяйственной деятельности.

Причины эффективности фирмы. Экономия трансакционных издержек при проведении сложных и длительных операций. Достижение синергетического эффекта за счет работы «командой». Экономия агентских издержек и издержек измерения. Сокращение риска недобросовестности контрагентов. Сокращение риска использования специфических активов. Лучшая адаптация к внезапным изменениям ситуации.

ТЕМА 7. Институциональная теория государства

Институциональная природа государства. Институциональный анализ государства как организации и как института. Классификация социо-экономических типов государства.

Теории происхождения государства. Спонтанный экономический порядок.

Государства защищающее и государство производящее. Функции государства и экономический результат. Общественные потребности. Общественные блага. Характер-

ные черты чисто общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чисто общественных благ. Перегружаемые и исключаемые общественные блага. Проблемы российского государственного устройства в постсоветский Период.

Институциональный анализ перспектив развития российского государства.

ТЕМА 8. Развитие экономических институтов

Соотношение роста и развития. Рост без развития (политический «застой») и развитие без роста (политическая «революция»). Точки бифуркации и движение по аттрактору.

Причины институционального развития. Дискуссии о соотношении изменения производственных технологий («производительных сил») и социальных технологий («производственных отношений»).

«Промышленный переворот» и другие социально-экономические революции. НТР. Теория смены технологических укладов С.Ю. Глазьева. Единство производственных и институциональных инноваций. Роль инновационных кластеров в революционных изменениях.

Институциональное многообразие экономических систем. Дискуссии о соотношении формационного и цивилизационного развития. Мир-системный подход.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Само- стоя- тельная работа	Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего часов	Контактная работа – Аудиторная работа				
			Об- щая в т.ч.	Лек- ции	Семинары, практиче- ские заня- тия		
1.	Введение в институцио- нальный анализ	13	5	1	4	8	Опрос по те- ме
2.	Общая теория институтов	13	5	1	4	8	Опрос по теме
3.	Теория трансакционных издержек	13	5	1	4	8	Тестирова- ние
4.	Теория прав собственно- сти	15	5	1	4	10	Опрос по те- ме
5.	Теория контрактов. Тео- рия организаций	15	5	1	4	10	Тестирова- ние
6.	Фирма. Институциональ- ный подход	13	5	1	4	8	Тестирова- ние
7.	Институциональная тео- рия государства	13	5	1	4	8	Опрос по теме
8.	Развитие экономических институтов	13	5	1	4	8	Опрос по теме

	Итого	108	40	8	32	68	Согласно учебному плану: ДТЗ
	ИТОГО в %	100	37	20	80	63	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Введение в институциональный анализ	1. Место экономической теории в системе наук. 2. Развитие предмета экономической теории. 3. Развитие нового институционализма 4. Основные направления неоинституционального анализа. 5. Экономические модели и эксперименты, их применение в институциональном анализе. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: (1,2,3,4,5,6) 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме
Тема 2. Общая теория институтов	1. Социальная природа институтов. 2. Определение понятия институт: основные подходы. 3. Виды экономических институтов. 4. Результат действия институтов. 5. Классификация системы правил поведения 6. Институциональные соглашения. 7. Институты как условие экономической деятельности. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: (1,2,3,4,5,6) 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме
Тема 3. Теория трансакционных издержек	1. Необходимость учета трансакционных в условиях информационного общества. 2. Роль Р. Коуза в постановке проблемы необходимости учета трансакционных издержек. 3. Трансакционные издержки фирмы. 4. Проблема измерения трансакционных издержек. 5. Различные классификации трансакционных издержек. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме

	9: (1,2,3,4,5,6)	
Тема 4. Теория прав собственности	<p>1. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности.</p> <p>2. Спецификация и размывание прав собственности</p> <p>3. Системы прав собственности.</p> <p>4. Теорема Коуза. Внешние эффекты.</p> <p>5. Негативные последствия слабой спецификации прав собственности.</p> <p>6. Преимущества режима частной собственности.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6)</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос по теме
Тема 5. Теория контрактов. Теория организаций	<p>1. Проблема хозяйственной обособленности и контракты</p> <p>2. Специфичность активов</p> <p>3. Организация в экономической теории.</p> <p>4. Основные типы экономических организаций</p> <p>5. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.</p> <p>6. Способы предотвращения неблагоприятного отбора: сигнализирование, просеивание.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6)</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос по теме
Тема 6. Фирма. Институциональный подход	<p>1. Особенность неоклассического подхода к рассмотрению фирмы</p> <p>2. Причины эффективности фирмы.</p> <p>3. Фирма как институт, минимизирующий общий уровень издержек</p> <p>4. Ресурсная концепция фирмы</p> <p>5. Категория транзакционных издержек как основной инструмент анализа</p> <p>6. Стремление фирмы к непрерывному новаторству.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p> <p>8: (1,2,3,4,5,6)</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос по теме
Тема 7. Институциональная теория государства	<p>1. Институциональная природа государства.</p> <p>2. Теории происхождения государства</p> <p>3. Сравнительный анализ эксплуататорского и контрактного государства.</p> <p>4. Функции государства и экономический результат.</p> <p>5. Проблема безбилетника.</p> <p>6. Проблемы российского государственного устройства в постсоветский</p>	Опрос по теме

	Период. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6) 9: (1,2,3,4,5,6)	
Тема 8. Развитие экономических институтов	1. Институциональное многообразие экономических систем. 2. Проблема соотношения спонтанного саморазвития институтов и сознательного институционального конструирования 3. Институциональное конструирование 4. Теория революционных классов 5. Роль личности в институциональном развитии. 6. Теория предпринимателя-новатора Й. Шумпетера. Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6) 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос по теме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в институциональный анализ	1. Основные направления неоинституционального анализа. 2. Экономические модели и эксперименты, их применение в институциональном анализе.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория
Тема 3. Общая теория институтов	1. Классификация системы правил поведения 2. Институциональные соглашения. 3. Институты как условие экономической деятельности	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 4. Теория транзакционных издержек	1. Проблема измерения транзакционных издержек. 2. Различные классификации транзакционных издержек.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 5. Теория прав собственности	1. Негативные последствия слабой спецификации прав	-изучение основной и дополнительной литературы;

	собственности. 2. Преимущества режима частной собственности.	- работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 6. Теория контрактов. Теория организаций	1. Факторы, определяющие оптимальный размер организации. 2. Способы предотвращения неблагоприятного отбора: сигнализирование, просеивание.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 8. Фирма. Институциональный подход	1. Категория транзакционных издержек как основной инструмент анализа 2. Стремление фирмы к непрерывному новаторству.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 9. Институциональная теория государства	1. Проблема безбилетника. 2. Проблемы российского государственного устройства в постсоветский период	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 11. Развитие экономических институтов	1. Теория революционных классов 2. Роль личности в институциональном развитии. 3. Теория предпринимателя-новатора Й. Шумпетера.	- изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; - выполнение домашнего творческого задания

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика текущего опроса.

1. Предмет и метод институциональной экономики. Теоретические предпосылки институциональной экономики и сферы ее приложения, «экономический империализм».
2. Институциональная экономика как направление современной экономической науки: возникновение и развитие, классификация направлений, современное состояние.
3. Норма, ее структура, правило, привычка. Формальные и неформальные правила, институциональные ловушки.
4. Институт как единица анализа. Природа и функции институтов, институциональная среда.
5. Иерархия правил. Экономические правила.

6. Уровни анализа в институциональной экономике. Схема О. Уильямсона. Институциональный потенциал.
7. Сравнительный анализ институтов плановой и рыночной экономики.
8. Права собственности. Континентальная (гражданское право) и англосаксонская (общее право) традиции определения собственности.
9. Спецификация прав собственности и альтернативные правовые режимы собственности.
10. Внешние эффекты (экстерналии) и их классификация. Проблема интернализации внешних эффектов. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
11. Теорема Коуза и ее значение в теории и практике хозяйствования.

**Примерный перечень вопросов для выполнения
домашнего творческого задания**

1. Трансакции в новой экономической теории.
2. Сущность и типы трансакционных издержек
3. Структура совокупных издержек общества. Доля трансакционных издержек в развитых странах.
4. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
8. Режимы прав собственности и способы их изменения.
9. «Трагедия общины»: суть проблемы и пути решения.
10. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
13. Суть теоремы Р.Коуза и её значение для экономической науки.
14. Сущность и роль модели принципала–агента в современной экономике, её критика О. Уильямсоном.
15. Причины разнообразия контрактных форм. Охарактеризуйте преобладающие формы.
21. Охарактеризуйте основные современные теории фирмы.
22. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.

23. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
24. Предприятие в переходной экономике (экономике российского типа), его отличие от японской и американской фирмы
25. Гибридные организационные формы и их экономическая сущность.
26. Положительные и отрицательные стороны франчайзинга, толлинга и других особых институциональных соглашений (на выбор).
27. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
28. Провалы рынка и их исправление.
29. Возможные пути исправления провалов государства.
30. Институциональная политика государства. Её направления в РФ.
31. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций. 48.
- Особенности экономического, институционального и политического рынка.
32. Группы специальных интересов и их роль в экономике.
33. Инновации и их роль в современном обществе.
34. Приватизация в России: итоги и перспективы
35. Теневая экономика в России.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений и знаний.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Исторические условия возникновения и основные положения институционализма.
2. Место институционализма в истории экономической мысли. Сравните теоретические и методологические подходы институционалистов и неoinституционалистов
3. Основные черты неoinституционализма как направления в современной экономической теории.
4. Социальная неопределенность и социальный конфликт как причины возникновения институтов.
5. Различия в методологических подходах неоклассической и институциональной концепций экономического поведения.
6. Причины и факторы институциональных изменений.
7. Модель человека в неоклассическом и в институциональном анализе. Принципы рациональности «экономического человека» и ограниченной рациональности «институционального человека».
8. Понятие института как основной категории институциональной теории. Институты, их роль и функции в экономике.
9. Институциональная среда общества. Институты формальные и неформальные, их иерархия и взаимоотношение между ними.
10. Классификация и виды трансакционных издержек. Издержки измерения.
11. Спецификация и размытие прав собственности.
12. Оппортунистическое поведение, виды и особенности проявления
13. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделок
14. Проблема «безбилетника». Ее роль и место в неoinституциональ-

ной теории и экономической практике.

15.Трансакционные издержки как базовая категория неoinституциональной теории. Подходы к определению трансакционных издержек.

16.Теории возникновения государства: контрактные (договорные) и эксплуататорские.

22.Асимметрия информация и причины оппортунистического поведения.

24.Фирма в модели «принципал-агент» (Алчиан, Демсец).

25.Институты и экономический рост. Эксклюзивные и экстрактные институты. Проблема «творческого разрушения»

26.Общая характеристика институтов. Институты как социальные ограничения. Функции институтов

27.Специфичность ресурсов (активов) и опасность вымогательства.

28.Институты прав собственности. «Пучок прав» собственности. Проблема спецификации и размывания прав собственности. Спецификации прав собственности в теореме Р. Коуза.

29.Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.

30.Моральный риск. Условия возникновения морального риска. Способы предотвращения морального риска.

31.Институты и экономический порядок. Теория спонтанного порядка.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные	1 .Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий	1.Знать Основные методы анализа налогового законодательства Уметь выявлять, несоответ-	Вопросы 1. Какие утверждения образуют «жесткое ядро» неоклассики 2. Представителем классического («старого») институционализма является:

методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов	<p>и разработки рекомендаций по его совершенствованию;</p> <p>2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.</p> <p>3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.</p>	<p>ствия в налоговом законодательстве и разрабатывать рекомендации по его совершенствованию</p> <p>2. Знать проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций</p> <p>Уметь выявлять, обосновывать и оценивать проблемы налоговых последствий, предлагать способы их решения.</p> <p>3. Знать основы арбитража и судебной системы, механизмы досудебного урегулирования налоговых споров</p> <p>Уметь применять практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах</p>	<p>А) А. Маршалл Б) Т. Веблен В) О. Уильямсон Г) Д. Норт</p> <p>1. Альтернативные режимы прав собственности и их характеристика экономического развития</p> <p>2. Какая последовательность перечисляет неформальные институты, которые слабо поддаются сознательному изменению:</p> <p>а) привычки, традиции, обычаи; б) традиции, законы, условности; в) законы, традиции, обычаи; г) условности, нормы, инструкции.</p> <p>1. Приведите пример рутины в вашем собственном поведении и назовите факторы под влиянием которых она сформировалась</p> <p>2. «Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства», неоинституционалисты называют термином:</p> <p>а) негативная конвергенция; б) институционализацией внешней нормы; в) оппортунистическое поведение; г) транзакционные издержки.</p>
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных за-	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в про-	1. Знать основные результаты новейших экономических исследований <p>Уметь использовать методологию проведения научных исследований в профессио-</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Почему при общем доступе к ограниченному ресурсу происходит его истощение, и какие способы противодействия этому явлению вам известны?</p> <p>2. Неоклассической моделью рассматривается фирма, как:</p> <p>а) имущественный комплекс</p>

дач	<p>фессиональной сфере.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>нальной сфере</p> <p>2. Знать источники информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере</p> <p>Уметь проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики</p> <p>3. Знать методы коллективной работы экспертов</p> <p>Уметь использовать универсальные методы ранжирования альтернатив, для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>б) максимизатор прибыли</p> <p>в) оптимальная форма контракта</p> <p>г) организация, владеющая одним или несколькими предприятиями</p> <p>д) хозяйственная организация</p> <p>1. В чем состоит «трагедия общедоступной собственности»?</p> <p>2. «Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства», неоинституционалисты называют термином:</p> <p>а) негативная конвергенция;</p> <p>б) институционализацией внешней нормы;</p> <p>в) оппортунистическое поведение;</p> <p>г) трансакционные издержки.</p> <p>1. Раскройте особенность неоинституционального подхода к рассмотрению рынка и фирмы как альтернативных способов организации хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Институционализацией внешней нормы – это:</p> <p>а) процесс установления способа организации некоторой ограниченной сферы общественной жизни;</p> <p>б) процесс возникновения негативных последствий, в результате нарушения формальных регламентирующих норм;</p> <p>в) процесс исторического развития, когда внешние нормы, доказавшие свою общественную полезность, постепенно принимаются людьми в качестве этических воззрений и выполняются добровольно;</p> <p>г) нет верного ответа.</p>
Способность к абстрактному мышле-	1.Использует методы абстрактного	1. Знать методы абстрактного мышления, анализа	Вопросы 1. Что такое «институциональная ловушка»? Приведите при-

<p>нию, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий</p>	<p>мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>информации и синтеза проблемных ситуаций</p> <p>Уметь использовать методы анализа формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p>2. Знать способы анализа проблемных ситуаций</p> <p>Уметь использовать способы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>3. Знать проблемы действующего налогового законодательства</p> <p>Уметь находить нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты</p>	<p>меры институциональных ловушек.</p> <p>2. В рамках неoinституциональной теории причиной появления государства является:</p> <p>А) минимизация транзакционных издержек</p> <p>Б) способность государства управлять экономическими процессами</p> <p>В) политическая воля отдельных групп интересов</p> <p>Г) «присмотр» за рыночным механизмом</p> <p>1. Как соотносятся стабильность институциональной структуры и ее эффективность?</p> <p>2. В контрактной теории фирмы агентом является:</p> <p>а) владелец</p> <p>б) консультант</p> <p>в) менеджер</p> <p>г) посредник</p> <p>д) принципал</p>
<p>Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты</p>	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>1. Знать основные научные методы формирования национальной деятельности</p> <p>Уметь применять методы прикладных научных исследований</p> <p>2. Знать новые методики и методы исследования</p> <p>Уметь использовать новые методы исследования в профессиональной деятельности</p> <p>3. основные подходы к поиску решений профессиональных задач</p>	<p>Вопросы</p> <p>1. Как могут ли рынки решить все проблемы координации деятельности людей?</p> <p>2. Для общества в целом вероятность возникновения институциональных ловушек особенно возрастает:</p> <p>а) в условиях отсутствия реформирования;</p> <p>б) при проведении радикальных экономических реформ;</p> <p>в) в условиях поэтапного реформирования;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>1. Как вы понимаете идею о том, что государство ведет себя как монополист, осуществляющий ценовую дискриминацию?</p> <p>2. Институционализацией внешней нормы – это:</p> <p>а) процесс установления спосо-</p>

		<p>Уметь сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения</p> <p>4. Знать</p> <p>Современные методики расчета и анализа социально – экономических показателей</p> <p>Уметь оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей</p>	<p>ба организации некоторой ограниченной сферы общественной жизни;</p> <p>б) процесс возникновения негативных последствий, в результате нарушения формальных регламентирующих норм;</p> <p>в) процесс исторического развития, когда внешние нормы, доказавшие свою общественную полезность, постепенно принимаются людьми в качестве этических воззрений и выполняются добровольно;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>1. Раскройте особенность неoinституционального подхода к рассмотрению рынка и фирмы как альтернативных способов организации хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Условие минимально доступного вмешательства государства в экономик:</p> <p>А) фиаско рынка</p> <p>Б) защита покупателя</p> <p>В) защита отечественного товаропроизводителя</p> <p>Г) контроль над ценами на основные продукты питания</p>
--	--	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сухарев, О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2.

—URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469250> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2.Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470013> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3.Нуреев, Р. М. Россия: особенности институционального развития: монография / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-019-4. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042417> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4.Нуреев, Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа): учебное пособие / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов; Финуниверситет. — Москва: КноРус, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-406-02771-4. — URL: <https://book.ru/book/936280> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

5.Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

6.Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва: КноРус, 2021. — 675 с. — ISBN 978-5-406-05074-3. — URL: <https://book.ru/book/936941> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
<http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikov.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем эссе не должен превышать 15 страниц текста. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. При рассмотрении вопросов можно использовать статистический материал, а также графики и схемы. По результатам выполнения каждого задания дать краткие выводы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго

определенным правилам.

В конце работы необходимо указать перечень использованной литературы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту работы прилагается пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>

2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 62.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.